



TERMINALE GENERALE

Liste des livres Année scolaire 2025 / 2026

**Notez que seule la VERSION NUMERIQUE
des manuels scolaires sera disponible gratuitement sur Ecole Directe.
Chaque élève du lycée aura la possibilité d'utiliser dans un cadre pédagogique
son propre ordinateur ou sa propre tablette.
Pour ceux qui désirent des livres sous forme papier,
vous pourrez les acquérir à votre charge à partir de la liste ci-dessous :**

TRONC COMMUN :

<u>PHILOSOPHIE</u>	- PHILOSOPHIE TERMINALE GENERALE – Edition 2020 <i>A. MARCHAL / C. COURME-THUBERT</i> ISBN : 978 2 210 11417 3	MAGNARD
	- L'EXISTENTIALISME EST UN HUMANISME J.P. SARTRE ISBN : 978 2 070 32913 7	FOLIO ESSAIS
	- 1 lutin 60 vues	
<u>ANGLAIS</u>	- PAS DE MANUEL - 1 cahier 24x32 cm + surligneurs (5 couleurs) + clé USB - 1 Lutin 60 vues (élèves à BEP)	
<u>HISTOIRE</u>	- HISTOIRE <i>Sous la direction de NAVARRO et SIMONNEAU</i> ISBN : 978 201 708 81 41 1 cahier 96 pages grands carreaux	HACHETTE Edition 2020
<u>GEOGRAPHIE</u>	- GEOGRAPHIE ISBN : 978 2 210 11371 8	MAGNARD Edition 2020
<u>ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE</u>	- ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE ISBN : 978 204 733 7615	BORDAS
<u>ESPAGNOL</u>	- « PURA VIDA » - EMDL – Editions maisons des langues ISBN : 978 235 685 6456 - 1 cahier + écouteurs	
<u>ALLEMAND</u>	- WANDERLUST Terminale - Vocabulaire « le mot pour dire » - Dictionnaire	BORDAS BORDAS
<u>LATIN</u>	- Dictionnaire Gaffiot, livre de poche obligatoire	HACHETTE
<u>E.P.S.</u>	- 1 LEGGING ou CORSAIRE noir – Tee-shirt de l'établissement – casquette - gourde	

SPECIALITÉS **Terminale Générale**

<u>S.V.T.</u>	- SVT : ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE Tle Collection D. BAUDE / Y. JUSSEURAND ISBN : 978 204 739 0641 - 1 grand classeur souple + copies simples et doubles + pochettes transparentes	BORDAS Edition 2020
<u>S.E.S.</u>	- SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES S.E.S. Terminale – Edition actualisée ISBN : 978 2 210 11382 4	MAGNARD Avril 2020
PHYSIQUE CHIMIE	- PHYSIQUES CHIMIE TERMINALE Spécialité ISBN : 978 201 786 60 91 (version papier) ISBN : 978 201 629 00 40 (version numérique) Collection BELLIER / CALAFELL / LESCURE - Blouse blanche en coton manches longues Les enseignants demandent de réaliser un travail préparatoire pendant les vacances. Cliquez sur l'onglet correspondant sur le site du Lycée (à côté de la liste).	HACHETTE Education 2020
<u>HISTOIRE GEOGRAPHIE S. POLITIQUES</u>	- HISTOIRE GEOGRAPHIE – SCIENCES POLITIQUES Enseignement de Spécialité – ISBN : 978 201 708 8110 - METHODE BAC & ENTRAÎNEMENT – Spécialité HGGSP Edition 2025 – ISBN : 978 240 111 3749	HACHETTE Edition 2020 HATIER
<u>MATHEMATIQUES</u>	- HYPERBOLE TERMINALE – Spécialité Mathématiques ➤ <u>OPTION : MATHEMATIQUES EXPERTES :</u> HYPERBOLE TERMINALE – Option Maths Expertes ➤ <u>OPTION MATHEMATIQUES COMPLEMENTAIRES :</u> HYPERBOLE TERMINALE – Option Maths Complémentaires	NATHAN Edition 2020 NATHAN Edition 2020 NATHAN Edition 2020
<u>HUMANITES LITTERATURE PHILOSOPHIE</u>	- HUMANITE, LITTERATURE et PHILOSOPHIE - Spécialité ISBN : 978 201 708 8080 - Le Journal d'ANNE FRANK, Livre de poche – ISBN 978 225 3073093 Devoir de vacances à rendre la semaine de la rentrée scolaire au professeur de littérature. (voir feuille jointe).	HACHETTE Education 2020
<u>LLCER, ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN</u>	- PAS DE MANUEL - 1 cahier 100 pages 24x32 cm grands carreaux - AMERICANAH – Chimamanda Ngozi Adichie ISBN : 978 0 00 735634 8 - 1 lutin de 60 vues	4th ESTATE Edition

Ce message s'adresse aux élèves de terminale spécialité physique chimie 2025-2026.

Chers futurs élèves de terminale, chers parents des futurs élèves de terminale,

Le programme de terminale spécialité physique chimie étant particulièrement dense, la période de « mise en route » à la rentrée de septembre n'existe pas réellement et les enseignants commencent directement le programme.

Il est donc impératif d'effectuer une préparation en amont de la reprise des cours, en réalisant le travail listé ci-dessous.

Il porte exclusivement sur la chimie, partie par laquelle nous commençons le programme :

- révisions d'oxydoréduction par des vidéos de cours et un questionnaire google form corrigé une fois qu'il a été réalisé : <https://forms.gle/t2hcfD36WADcozHZ9>
- révisions de titrage par des vidéos de cours et un questionnaire google form corrigé une fois qu'il a été réalisé : <https://forms.gle/zwLnAtPjsfSwq1oV8>
- une activité bilan de ces révisions comportant également des incertitudes (et un lien vers 5 vidéos explicatives sur les incertitudes).

Le document est à télécharger pour rendre le lien actif :

<https://1drv.ms/b/s!AnzNIBCiJEFYoxu4EZBH2y4iob1C?e=ipNcxk>

→ Cette activité sera expliquée et corrigée en classe en activité d'introduction au programme dès le début de l'année scolaire, notamment pour les incertitudes.

- une activité de révisions sur la nomenclature comportant également 3 nouvelles familles de chimie organique au programme de terminale (et un lien vers 6 vidéos explicatives sur la nomenclature en chimie organique).

Le document est à télécharger pour rendre le lien actif :

<https://1drv.ms/b/s!AnzNIBCiJEFYoxwRxCyrp7yz0qFQ?e=dIjMk7>

→ Cette activité sera expliquée et corrigée en classe lors du chapitre 1, notamment pour les nouvelles familles.

- révisions sur le tableau d'avancement par des vidéos de cours et un questionnaire google form corrigé une fois qu'il a été réalisé : <https://forms.gle/tqk8r8YxYNtmUKkF6>

→ Ces révisions sont utiles pour le chapitre 2 qui sera abordé lors de la seconde semaine de cours.

Nous tenons à souligner que les activités qui seront corrigées en classe peuvent paraître compliquées, notamment en sortie de vacances.

Il est essentiel de les chercher afin que les explications et la correction soient les plus efficaces possibles. Il est également essentiel de ne pas paniquer en cas de problème et de compter sur l'accompagnement de vos enseignants lors de la rentrée des classes.

Enfin, nous évaluons le temps à consacrer à ce travail à 5 demi-journées.

Au plaisir de vous retrouver au mois de septembre, bonnes vacances à tous.

Les enseignants de spécialité physique-chimie, Mme Thole-Baude, M Villageois et Mme Gerner

Carnet de lecture - *Le Journal d'Anne Frank, 1947.*

Partie 1 : Compréhension de l'œuvre

1. Dans quel contexte historique et familial Anne Frank écrit-elle son journal ?
2. Quels sont les principaux personnages du journal et quel est leur lien avec Anne ?
3. Pourquoi Anne donne-t-elle un nom à son journal ? Quelle fonction cela lui donne-t-il ?
4. À quel moment et pourquoi le journal s'interrompt-il ?

Partie 2 : Analyse thématique

I. La recherche de soi

1. Comment l'écriture du journal aide-t-elle Anne à grandir et à se connaître ?
2. Comment évolue la perception qu'Anne a d'elle-même au fil du journal ? Donne un exemple concret de cette évolution.
3. Pourquoi peut-on dire que l'écriture est pour Anne une forme d'émancipation ?

II. L'humanité en question

4. Que révèle la phrase : « *Malgré tout, je crois que les hommes sont vraiment bons au fond d'eux-mêmes* » sur la vision du monde d'Anne ?
5. Comment le *Journal* met-il en question les valeurs humanistes de la civilisation européenne ?
6. Comment l'expérience de l'enfermement permet-elle de mettre à nu les comportements humains ? Donne un exemple précis de tension ou de solidarité dans l'Annexe.

III. Histoire et violence

7. Le *Journal* est-il un témoignage historique ? Pourquoi, malgré son absence de scènes de guerre, peut-on le qualifier ainsi ?
8. Quelle forme de violence traverse toute l'œuvre, même sans être montrée frontalement ? Comment Anne y réagit-elle ?
9. Pourquoi peut-on dire que la parole d'Anne n'est « pas victimaire » ? Comment parvient-elle à conserver un ton vivant, voire joyeux, malgré le contexte tragique ?

Partie 3 : Avis personnel

Quel est votre avis personnel sur *Le Journal d'Anne Frank* ? En quoi cette œuvre vous a-t-elle touché(e), interrogé(e) ou dérangé(e) ? Appuyez votre réponse sur des passages précis.